

# วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหาร เรื่อง การบริหารโรงเรียนตามหลักดาว ๖ แฉก

## ๑. ข้อมูลทั่วไป



**ชื่อผลงาน** การบริหาร โรงเรียนตามหลักดาว ๖ แฉก

**ชื่อผู้เสนอผลงาน** นายสมบัติ ต้นเจริญ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

**วิทยฐานะ** ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

**โรงเรียน** เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กำแพงเพชร

**หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อ** โทรศัพท์ ๐๕๕-๓๓๓๕๐๔ โทรศัพท์มือถือ ๐๙๖-๒๐๐๖๕๕๐



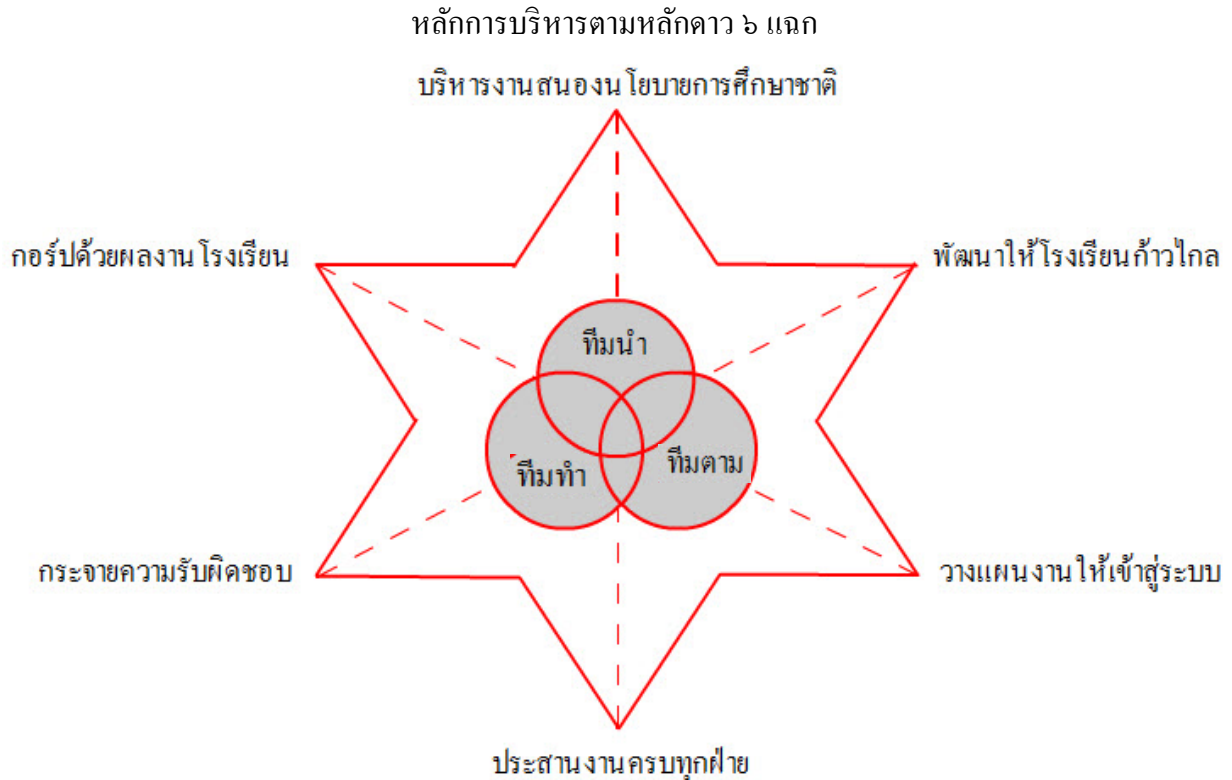
## ๒. ความเป็นมา

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กำแพงเพชร ได้จัดตั้งขึ้นหลังจากการเสด็จสวรรคตของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี กรมสามัญศึกษาได้เสนอโครงการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมขึ้น เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระองค์ท่านเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๕ เป็นชุดแรกชื่อว่า “โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี” และต่อมาได้รับพระมหากรุณาธิคุณอันสูงสุดจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้ทรงพระราชทานชื่อโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้น เพื่อเฉลิมพระเกียรติเสียใหม่ว่า “โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์” ตามด้วยชื่อจังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่ เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา (ม.๑-๖) จากการศึกษาข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๔๑ ซึ่งเป็นปีแรกที่มารับตำแหน่ง สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ด้านสภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในของโรงเรียน และความต้องการของชุมชน พบว่า โรงเรียนขาดอัตรากำลังครู และครูที่มีวุฒิสอนไม่ตรงตามวุฒิ โดยเฉพาะรายวิชาคณิตศาสตร์ และวิชาฟิสิกส์ มีครูที่ย้ายมาดำรงตำแหน่งตั้งแต่แรกแต่มีวุฒิสายวิชาการงานอาชีพ จำนวน ๔ คน ซึ่งไม่ตรงตามความต้องการ เพื่อที่จะจัดการศึกษาให้โรงเรียนนักเรียนมีความรู้ความสามารถสายวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ อันเป็นนโยบายของโรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ขาดการทุ่มเทเอาใจใส่และอุดมการณ์ของโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ ครูปฏิบัติหน้าที่ไม่ตรงตามความสามารถของภาระงานและความรับผิดชอบ โรงเรียนไม่ปรากฏชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของชุมชนภายนอก เนื่องจากขาดการประชาสัมพันธ์และการนำข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนออกเผยแพร่สู่สังคมภายนอก ขาดการระดมทรัพยากรจากภาครัฐและภาคเอกชนภายนอกเข้ามาให้การช่วยเหลือในการจัดการศึกษา

ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงได้จัดอบรมสัมมนาเพื่อระดมความคิดของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยได้ข้อสรุปประกาศเป็นวิสัยทัศน์ ไว้ว่า “โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กำแพงเพชร มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐาน ด้วยประสบการณ์ครูมืออาชีพ” โดยใช้การบริหารโรงเรียนตามหลักดาว ๖ แฉก ที่ได้คิดขึ้นเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กำแพงเพชร

## ๓. การพัฒนาระบบคุณภาพของสถานศึกษา

จากการสะสมประสบการณ์การทำงานและมองเห็นแนวทางการจัดการศึกษาสู่เป้าหมายความสำเร็จ ด้วยกระบวนการเชิงระบบและการปฏิบัติที่จะบริหารจัดการให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ดังที่ข้าพเจ้าได้ประกาศวิสัยทัศน์ ไว้ข้างต้น ซึ่งประกอบด้วย แนวคิด และนโยบาย การบริหารงานให้ประสบความสำเร็จ ตามหลักดาว ๖ แฉก ดังนี้คือ



*ภาพ ดาว ๖ แฉก เสมือนสัญลักษณ์แห่งความเป็นที่สุค*

จาก Model การบริหารโรงเรียนตามหลักดาว ๖ แฉก โรงเรียนได้ดำเนินการ ตามวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ดังนี้

**หัวใจสำคัญของดาว** คือ การเรียนรู้โดยการทำงานเป็นทีม โรงเรียนต้องมีการจัดโครงสร้างและทีมทำงานที่เหมาะสม ซึ่งสามารถแบ่งทีมตามบทบาทและหน้าที่ของทุกคนได้เป็น ๓ ทีม คือ

**ทีมนำ** เป็นทีมที่มีบทบาทชี้แนะ กำหนดทิศทางการพัฒนา และนำเพื่อให้เกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน ขณะเดียวกันก็มีบทบาทในการเสริมสร้างพลังร่วม (empowerment) ในการทำงานให้ทุกคน

**ทีมทำ** มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพในระบบย่อยต่างๆ ที่ตนเองมีส่วนร่วมและที่รับผิดชอบ โดยมีบทบาทในการร่วมวางแผน ร่วมลงมือทำ ร่วมประเมินผล และร่วมปรับปรุงพัฒนาระบบให้ดีขึ้น ให้เกิดการขับเคลื่อนอย่างมีคุณภาพ

**ทีมตาม** มีบทบาทในการสนับสนุน ประสานงาน และคอยช่วยเหลือให้กับทีมอื่นๆ รวมทั้งต้องวิเคราะห์สังเคราะห์ และดำเนินการเชิงกลยุทธ์ให้เกิดการพัฒนาระบบคุณภาพขึ้นมา และปรับปรุงพัฒนาต่อเนื่องในโรงเรียน

**แฉกที่ ๑ การบริหารงานเพื่อสนองนโยบายการศึกษาชาติ** ปฏิบัติงานตามนโยบายที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดเป็นนโยบายชาติ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ นักเรียนดี นักเรียนเก่ง และนักเรียนมีความสุข พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินงานบริหารให้เป็นไปตามระเบียบ กฎเกณฑ์ และขั้นตอนของทางราชการอย่างเคร่งครัดและมีคุณภาพ

**แฉกที่ ๒ พัฒนาให้โรงเรียนก้าวไกล** พัฒนาการจัดการเรียนการสอนนวัตกรรมและเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ ความร่มรื่น ทัศนียภาพ ห้องเรียนคุณภาพ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน คุณภาพการศึกษา สื่อการสอน เทคนิคการสอน แผนการสอน จนทำให้นักเรียนมีคุณภาพ พัฒนาคุณภาพครูและ

บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในด้านการจัดการเรียนรู้ การพัฒนางาน จนนำไปสู่ การดำเนินการจัดทำผลงานและความก้าวหน้าในอาชีพราชการ พัฒนาระบบการปฏิบัติงานให้เข้าสู่ระบบสากล เพื่อความรวดเร็ว ถูกต้องในการปฏิบัติ พัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อให้เป็นเครื่องมือในกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานของโรงเรียน พัฒนาให้ก้าวไกลสู่มาตรฐานสากล

**แผนกที่ ๓ วางแผนงานให้เข้าสู่ระบบ** ดำเนินการวางแผนการปฏิบัติงานของฝ่ายงาน สารการเรียนรู้นำไปสู่แผนการปฏิบัติงานที่มีระบบ การดำเนินกิจกรรมที่มีรูปแบบ และแผนงานที่กำหนดไว้อย่างสอดคล้องกับปัจจัยในการบริหาร รวมถึงการระดมความช่วยเหลือจากบุคคลภายนอก เพื่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ประสานการดำเนินงานตามภาระหน้าที่ และขั้นตอนของการดำเนินงานตามระบบราชการ อย่างเคร่งครัด และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการสูงสุด กำหนดแผนพัฒนาการศึกษาในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อเป้าหมายความสำเร็จ และผลที่เกิดกับนักเรียนทุกคน

**แผนกที่ ๔ ประสานงานครบทุกฝ่าย** ดำเนินการประสานการปฏิบัติงาน เพื่อก่อให้เกิดคุณภาพทางการศึกษาภายในโรงเรียนด้วยระบบราชการ และระบบคุณธรรม ดำเนินการประสานการปฏิบัติงานจากหน่วยเหนืออย่างมีคุณภาพ ตั้งแต่การประสานงานภายในโรงเรียน ชุมชน กลุ่มโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการประสานงานกับหน่วยงานในระดับอำเภอ ตำบล หมู่บ้าน และองค์กรท้องถิ่น รวมถึงภาคเอกชนที่จะให้การช่วยเหลือแก่โรงเรียนในด้านการจัดการศึกษาและการช่วยเหลือนักเรียน ในด้านทุนการศึกษา ฯลฯ

**แผนกที่ ๕ การกระจายความรับผิดชอบ** การจัดโครงการปฏิบัติงานในโรงเรียน ตามที่ได้ดำเนินการมา โดยแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ เช่น ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคคลและธุรการ ฝ่ายบริหารงานแผนงาน และงบประมาณ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป ฯลฯ การปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และงานประจำ หรืองานอื่นที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงต่อทางราชการ การกระจายความรับผิดชอบตามความรู้ความสามารถและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

**แผนกที่ ๖ ก่อรูปด้วยผลงานโรงเรียน** ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างผลงานเพื่อการจัดส่งเข้าประกวดแข่งขัน ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาทุกระดับชั้น สร้างสมผลงาน เพื่อการส่งผลงานเข้าประกวด การเพิ่มคุณวุฒิคุณภาพในการปฏิบัติงาน จัดส่งผลงานของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาจนเข้าสู่ระบบมาตรฐานสากลรวมถึงนักเรียนมีความรู้ความสามารถตามนโยบายที่โรงเรียนประกาศไว้คือโครงการ ๑ นักเรียน ๑ ศิลปะ ๑ คนตรี ๑ กีฬา ๑ ภาษาอังกฤษ ๑ ดนตรี ๑ ไร่ ๑ เล้า ๑ ไร่ ๑ เล้า ๑ ไร่ ๑ เล้า ฯลฯ

#### ๔. ผลการดำเนินงาน

จากการที่ข้าพเจ้า ได้ยึดหลักดาว ๖ แฉก มาประกอบในการรับราชการ และมีส่วนร่วมการปฏิบัติภารกิจ การบริหารการจัดการศึกษา ปรากฏผลเป็นความเจริญก้าวหน้า ทั้งในงานที่ปฏิบัติและเกิดผลสัมฤทธิ์ในหน่วยงานที่ได้รับการยกย่อง ทำให้เกิดผลการดำเนินงานดังนี้ ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียน ทำให้แก้ปัญหาและพัฒนางานให้สอดคล้องกับความต้องการและสภาพจริงของโรงเรียนได้ ครูที่ได้รับการนิเทศมีความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ จนเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน รับผิดชอบหน้าที่และประสิทธิภาพของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข บุคลากรในโรงเรียนได้รับความรัก ความจริงใจจากข้าพเจ้าโรงเรียนจึงมีความรัก ความศรัทธาต่อผู้อำนวยการ ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งงานการเสนอและงานพิเศษอย่างเต็มความสามารถ บุคลากรได้รับการยกย่องชมเชย

เป็นประกาศเกียรติคุณ จนเกิดขวัญกำลังใจในการทำงาน เป็นการสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ มีครูที่เข้ารับการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทเพิ่มขึ้น โรงเรียนมีความพร้อมด้วยอาคารสถานที่ มีห้องเรียนเพียงพอที่จะใช้เป็นห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ได้นำความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ มีโครงการที่สำเร็จมากมาย เช่น โครงการ ๑ นักเรียน ๑ ศิลปะ ๑ คนตรี ๑ กีฬา ๑ ภาษา ๑ ต้นไม้ โครงการการจัดการเรียนรู้พัฒนาหุปัญญา มีครูที่เพียงพอ ปริมาณนักเรียนเพิ่มมากขึ้นและมีคุณภาพ และได้รับรางวัลต่างๆ มากมายอาทิเช่น

### ประเภทผู้บริหาร

๒๕๔๘ ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น จาก ส.บ.ม.ท.

๒๕๕๐ ผู้บริหารรักษาราชการอ่านยอดเยี่ยมประจำปี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต ๑

๒๕๕๐ ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณบุคคลดีเด่นประเภทข้าราชการครูดีเด่น จากสมาคมคณบดีหนังสือพิมพ์ และสื่อมวลชนกำแพงเพชร

๒๕๕๐ ได้รับรางวัลชมเชย ๑ ใน ๕ ของประเทศ สาขาผู้บริหารการศึกษาจากมูลนิธิธรรมาภิบาล-คุณหญิงเบญญาแสงมณี

๒๕๕๓ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา จาก สกสศ.

๒๕๕๔ รางวัล เพชรเสมาสามัญ '๕๑ ผู้บริหารมืออาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ สพม.๔๑

๒๕๕๔ รางวัลหนึ่งแสนครูดี ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

### ประเภทโรงเรียน

๒๕๔๘ ได้รับรางวัลโรงเรียนรักษาราชการอ่านยอดเยี่ยม จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕๕๐ ได้รับประกาศเกียรติคุณโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ จาก สพฐ.

๒๕๕๐ ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา ระดับดี จาก สมศ.

๒๕๕๐ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดชมรม To be Number One ในสถานศึกษาจาก สพฐ.

๒๕๕๑ ได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง จากกรมอนามัย

๒๕๕๒ ได้รับใบประกาศเกียรติคุณโรงเรียนต้นแบบรณรงค์นิยมไทยจากกรมการค้าภายใน กระทรวงพาณิชย์

๒๕๕๓ ได้รับรางวัลโรงเรียนเครือข่ายโครงการโรงเรียนเครือข่ายสหกรณ์พลังใจพลังคน จากบริษัทสหกรณ์ประเทศไทยสำรวจและผลิตจำกัดและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๒๕๕๓ ได้รับรางวัลโรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง จากกระทรวงศึกษาธิการ

### ประเภทนักเรียน

๒๕๕๑ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันหมากล้อม จากสมาคมหมากล้อมแห่งประเทศไทย

๒๕๕๒ รับโล่ประกาศเกียรติคุณได้รับการคัดเลือกให้เป็นนายอำเภอน้อย จากกระทรวงมหาดไทย

๒๕๕๓ รางวัลนิทรรศการดีเด่น ในการประกวดสุดยอดเยาวชนผู้นำพลังงานทดแทนไทย จากบริษัท

บางจากฯ(มหาชน) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๒๕๕๓ รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับภาค การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

๒๕๕๓ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ชื่อผลงาน เต่าเผาะยะลด์คาร์บอนไดออกไซด์ให้พลังงานทดแทน

จากกรมทรัพยากรน้ำ

## ๕. ปัจจัยความสำเร็จ/เงื่อนไขที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ

การบริหารโรงเรียนตามหลักดาว ๖ แฉก มีความสำเร็จเพราะครูและบุคลากรให้ความร่วมมือ โดยมีปัจจัยแห่งความสำเร็จ ดังนี้

๑. ผู้บริหาร เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ กล้าเปลี่ยนแปลง มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการทำงานแบบมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมประสาน ร่วมทำ จนทำให้ งานสำเร็จบรรลุ วัตถุประสงค์และมีคุณภาพ
๓. ชุมชน ประกอบด้วยผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ให้การยอมรับ มีความศรัทธาและให้การสนับสนุนด้านงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียน
๔. ทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนมีความพร้อมด้านนวัตกรรมต่างๆ ด้านวัสดุอุปกรณ์การเรียน การสอน สื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษาพอเพียงและทันสมัย

## ๖. บทเรียนที่ได้รับ

สิ่งที่ได้เรียนรู้ จากการบริหาร โรงเรียนตามหลักดาว ๖ แฉก ของโรงเรียนพบว่า การดำเนินงานด้านการ พัฒนาการศึกษานำให้ได้มาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งทางด้าน ผู้เรียน ด้านครู ด้านผู้บริหาร และชุมชน จะประสบผลสำเร็จได้ ต้องเกิดจากความร่วมมือของทุกฝ่าย เริ่มตั้งแต่ร่วมวางแผน ดำเนินงาน ตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุง ซึ่งต้องมีความต่อเนื่องโดย ตลอด ผู้ดำเนินงานต้องรู้รายละเอียด ขั้นตอน และเป้าหมายของงาน มีความรับผิดชอบรู้จักแข็งจุดอ่อนแล้วร่วมกันปรับปรุงพัฒนาจึงจะนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย

เคล็ดลับที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ ของโรงเรียน ควรมาจากเข้าถึงเข้าใจปัญหาจากครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ผู้บริหารเป็นผู้นำในการปฏิบัติงาน เป็นที่ยอมรับและให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ซึ่งส่งผล ให้เกิดผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ข้อพึงระวังสำหรับผู้นำไปปฏิบัติ การบริหารโรงเรียนตามหลักดาว ๖ แฉก ต้องขึ้นอยู่กับผู้บริหาร ต้องทำให้ครูและ บุคลากรทุกคนเกิดความไว้วางใจ รู้ปัญหาขององค์กรอย่างแท้จริง และทุกคนมองเห็น ความสำคัญ ในการแก้ไขปัญหาร่วมกัน มีความจริงใจ และต้องสร้างค่านิยมร่วมกันก่อน จึงประสบผลสำเร็จได้ ผู้บริหารและครูต้องมีทัศนคติที่เหมือนกัน ชุมชนรู้และเข้าใจโรงเรียนอย่างแท้จริง

## ๗. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

นำโรงเรียนก้าวสู่ความเป็นมาตรฐานสากล และรองรับประชาคมอาเซียนภายในปีการศึกษา ๒๕๕๘ จนนำไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านวัฒนธรรม ด้านประเพณี ด้านเศรษฐกิจ และด้านสังคม ผ่านระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(Information and Communication Technologies (ICT))หรือ ห้องเรียนระบบ VDO Conference

โดยสรุป ผลจากการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาที่ผ่านมาประสบผลสำเร็จสูงสุดคือการที่โรงเรียน ได้รับรางวัลโรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ อันเกิดจาก ความร่วมมือของทุกฝ่าย ที่ร่วมมือร่วมใจดำเนินการตามวิสัยทัศน์ ที่ประกาศไว้ว่า “โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ- สมเด็จพระศรีนครินทร์ กำแพงเพชร มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐาน ด้วยประสบการณ์ครูมืออาชีพ” ขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี้