



คำสั่งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กำแพงเพชร
ในพระราชบัญญัติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ที่ ๑๗๒ / ๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กำแพงเพชร ในพระราชบัญญัติ สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๑ ได้ดำเนินการ
พัฒนาคุณภาพการศึกษากว่า ๑๐ ปี โดยมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในซึ่งเป็นส่วน
หนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องรับผิดชอบในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยความ
ร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาที่มี
คุณภาพเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ละคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความมั่นใจที่ตั้งอยู่บน
พื้นฐานของหลักวิชาการ ข้อมูลหลักฐานที่สามารถตรวจสอบได้

เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษามีระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา โดย
ความร่วมมือของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ชุมชน หน่วยงานต่างๆ ดำเนินงานสอดรับ
กันเป็นระบบ และบรรลุเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้ง
คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษากำแพง ๑๕ มาตรฐาน ๖๖ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

- มาตรฐานด้านผู้เรียน ๖ มาตรฐาน ๒๖ ตัวบ่งชี้
- มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา ๖ มาตรฐาน ๓๔ ตัวบ่งชี้
- มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๑ มาตรฐาน ๒ ตัวบ่งชี้
- มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ๑ มาตรฐาน ๒ ตัวบ่งชี้
- มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม ๑ มาตรฐาน ๒ ตัวบ่งชี้

ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรึกษา และอำนวยความสะดวกการดำเนินงานของ
คณะกรรมการให้เป็นไปด้วยดี ประกอบด้วย

๑.๑ นายสมบัติ	ต้นเจริญ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางพัชรินทร์	ร่วมรักษ์	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายสุรพงษ์	แสงแก้ว	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางนันทิยา	บุตรดี	กรรมการ
๑.๕ นางชญาภา	นิवासประภฤติ	กรรมการ

๑.๖ นางสาวนิษฐา	นาคน้อย	กรรมการ
๑.๗ นายบรรณวรรต	สกุณา	กรรมการ
๑.๘ นางโชติกา	พัฒนไพศาลวงศ์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๙ นางอรสา	อิมใจ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมาตรฐาน จัดหาหรือทำเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมาย สรุปและรายงานผลการประเมินในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ ประกอบด้วย
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน (๖ มาตรฐาน ๒๖ ตัวบ่งชี้) น้ำหนัก ๓๐ คะแนน
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ (๕ คะแนน)

๑. นางประทุมพร	วงษ์จำ	หัวหน้าผู้รับผิดชอบมาตรฐาน
๒. นายศักดิ์ศิริ	เพชรรัตน์	
๓. นายบรรณวรรต	สกุณา	
๔. นางสาวจงกล	ทาโว	
๕. นายสาโรจน์	บุญเนรมิต	
๖. นายสิทธิพร	พลอาจ	
๗. นายปกรณ์	เกตนานนท์	
๘. นายวัฒนา	เจริญสุข	
๙. นายทะนง	คงรอด	
๑๐. นางสาวดารากรณ์	นาคสุกเอี่ยม	
๑๑. สอ. สิทธิชัย	จันทศรี	

ตัวบ่งชี้

๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ (๐.๕ คะแนน) ผู้รับผิดชอบดังนี้ นายศักดิ์ศิริ เพชรรัตน์, นายปกรณ์ เกตนานนท์, นายวัฒนา เจริญสุข, สอ. สิทธิชัย จันทศรี

๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน (๐.๕ คะแนน) ผู้รับผิดชอบดังนี้ นางประทุมพร วงษ์จำ, นายศักดิ์ศิริ เพชรรัตน์, นายปกรณ์ เกตนานนท์

๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ (๑ คะแนน) ผู้รับผิดชอบดังนี้ นายบรรณวรรต สกุณา, นางสาวจงกล ทาโว

๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม (๑ คะแนน) ผู้รับผิดชอบ
ดังนี้ นายทะนง คงรอด, นางสาวดารากรณ์ นาคสุกเอี่ยม

๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น (๑ คะแนน) ผู้รับผิดชอบดังนี้
นายสาโรจน์ บุญเนรมิต

๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬาและ
นันทนาการตามจินตนาการ (๑ คะแนน) ผู้รับผิดชอบดังนี้ นายสิทธิพร พลอาจ, นายทะนง คงรอด,
นางสาวดารากรณ์ นาคสุกเอี่ยม, นายศักดิ์ศิริ เพชรรัตน์, นายปกรณ์ เกตนานนท์

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ (๕ คะแนน)

๑. นางสาวลี	อุตมา	หัวหน้าผู้รับผิดชอบมาตรฐาน
๒. นายสมควร	ภูทอง	
๓. นายประจักษ์	บุรีหลง	
๔. นายสาโรจน์	บุญเนรมิต	
๕. นางสาวชนิษฐา	นาคน้อย	
๖. นางอนามิกา	คงเพชรศักดิ์	
๗. นางสาวทิพวัลย์	อ่อนเกตตุ	
๘. นางลัดดาวัลย์	พลอาจ	
๙. นายทัฬห	พร้อมเพรียง	

ตัวบ่งชี้

๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (๒ คะแนน) ผู้รับผิดชอบดังนี้ นางสาวชนิษฐา
นาคน้อย, นางอนามิกา คงเพชรศักดิ์

๒.๒ เชื้ออาหารผู้อื่นและกตัญญูแก่ผู้ที่มีพระคุณ (๑ คะแนน) ผู้รับผิดชอบดังนี้ นายสมควร
ภูทอง, นายสาโรจน์ บุญเนรมิต

๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง (๑ คะแนน) ผู้รับผิดชอบดังนี้ นางสาวลี อุตมา
นายประจักษ์ บุรีหลง, นายทัฬห พร้อมเพรียง

๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (๑ คะแนน) ผู้รับผิดชอบดังนี้
นางสาวทิพวัลย์ อ่อนเกตตุ, นางลัดดาวัลย์ พลอาจ

**มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
(๕ คะแนน)**

๑. นางนวล	พวงมาลี	หัวหน้าผู้รับผิดชอบมาตรฐาน
๒. นางรัตนา	สุบิน	
๓. นางวาสนา	วิษุวรรณันท์	

๔. นางชายนันท์	อินทรสูต
๕. นางศศิธร	ปรมะ
๖. นางวิยะดา	เชียงใหม่
๗. นางสาวอังสุมาลิน	ยิ้มสนิท
๘. นางภาสิดี	บุตรพลอย
๙. นายคุณากร	อิมเนย
๑๐. นางสาวศิริินญา	บัวสำลี
๑๑. นายวิสันต์	ชัยฤทธิ

ตัวบ่งชี้

๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ (๒ คะแนน) ผู้รับผิดชอบดังนี้ นางนวล พวงมาลี, นางสาวศิริินญา บัวสำลี, นางชายนันท์ อินทรสูต

๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม (๑ คะแนน) ผู้รับผิดชอบดังนี้ นางรัตนา สุบิน, นางวาสนา วิชชุกรนันท์, นางศศิธร ปรมะ, นางวิยะดา เชียงหลิว

๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างวัน (๑ คะแนน) ผู้รับผิดชอบดังนี้ นางรัตนา สุบิน, นางวาสนา วิชชุกรนันท์, นางศศิธร ปรมะ, นางวิยะดา เชียงหลิว, นายวิสันต์ ชัยฤทธิ

๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน (๑ คะแนน) ผู้รับผิดชอบดังนี้ นางสาวอังสุมาลิน ยิ้มสนิท, นางภาสิดี บุตรพลอย นายคุณากร อิมเนย

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล (๕ คะแนน)

๑. นางอนามิกา	คงเพชรศักดิ์	หัวหน้าผู้รับผิดชอบมาตรฐาน
๒. นายณัฐวัฒน์	ศรีไพโรจน์	
๓. นางสาวศิริินทรา	น่วมอินทร์	
๔. นายทะนง	คงรอด	

ตัวบ่งชี้

๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง (๒ คะแนน)

๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง (๑ คะแนน)

๔.๓ กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ (๑ คะแนน)

๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ (๑ คะแนน)

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (๕ คะแนน)

๑. นางสาวนิษฐา	นาคน้อย	หัวหน้าผู้รับผิดชอบมาตรฐาน
๒. นายสวาท	โชติ	
๓. นายสมควร	ภูทอง	
๔. นายพงษ์ศักดิ์	เกียรติสุดาเกื้อกุล	
๕. นางรัตนา	สุบิน	
๖. นางสาวทิวา	สุระเดช	
๗. นายศักดิ์ศิริ	เพชรรัตน์	
๘. นายสิทธิพร	พลอาจ	
๙. นางอังศุมาลิน	ยิ้มสนิท	

ตัวบ่งชี้

- ๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ (๑ คะแนน)
- ๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ (๑ คะแนน)
- ๕.๓ ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ (๒ คะแนน)
- ๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ (๑ คะแนน)

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (๕ คะแนน)

๑. นางละมัยรักษ์	ก้องเกรียงไกร	หัวหน้าผู้รับผิดชอบมาตรฐาน
๒. นางลัดดาวัลย์	พลอาจ	
๓. นางประมวลทรัพย์	เนียนสุ่ม	
๔. นายวรวิฐ	บุคสีทา	
๕. นายทรงฤทธิ์	แสนใจวุฒิ	
๖. นายสาโรจน์	บุญเนรมิต	
๗. นางจุฑาทิพย์	คำบันลือ	
๘. นางสาวศิรินทรา	น่วมอินทร์	

ตัวบ่งชี้

- ๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ (๒ คะแนน) ผู้รับผิดชอบดังนี้ นางละมัยรักษ์ ก้องเกรียงไกร, นางลัดดาวัลย์ พลอาจ, นางประมวลทรัพย์ เนียนสุ่ม
- ๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง (๓ คะแนน) ผู้รับผิดชอบดังนี้ นางละมัยรักษ์ ก้องเกรียงไกร, นางลัดดาวัลย์ พลอาจ

๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (๑ คะแนน) ผู้รับผิดชอบดังนี้ นายสาโรจน์ บุญเนรมิต, นายวรวิธ บุคสีทา, นายทรงฤทธิ์ แสนใจวุฒิ

๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ (๑ คะแนน) ผู้รับผิดชอบดังนี้ นางจุฑาทิพย์ คำบันลือ, นางสาวศิรินทรา น่วมอินทร์

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา (๖ มาตรฐาน ๓๔ ตัวบ่งชี้) น้ำหนัก ๕๐ คะแนน

มาตรฐานที่ ๗ คุรุปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

(๑๐ คะแนน)

๑.นางสาวพรสุภา	อิมเนย	หัวหน้าผู้รับผิดชอบมาตรฐาน
๒. นางสาวชนิษฐา	นาคน้อย	
๓. นางสาวทิพวัลย์	อ่อนเกตุ	
๔. นางมณีรัตน์	ธรรมสกุล	
๕. นายณัฐวัฒน์	ศรีไพรสนธ์	
๖. นางอรสา	อิมใจ	
๗. นางอนามิกา	คงเพชรศักดิ์	
๘.นางสาวนันทวัน	ขวัญศรีทองมัน	

ตัวบ่งชี้

๗.๑ คุรุมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (๑ คะแนน)

๗.๒ คุรุมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน (๑ คะแนน)

๗.๓ คุรุออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการ ทางสติปัญญา (๒ คะแนน)

๗.๔ คุรุใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้ (๑ คะแนน)

๗.๕ คุรุมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย (๑ คะแนน)

๗.๖ คุรุให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค (๑ คะแนน)

๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับ
การสอน (๑ คะแนน)

๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา (๑ คะแนน)

๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ (๓ คะแนน)

**มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
(๑๐ คะแนน)**

๑. นายสุรพงษ์	แสงแก้ว	หัวหน้าผู้รับผิดชอบมาตรฐาน
๒. นายบรรณรต	สกุณา	
๓. นายพงศ์ศักดิ์	เกียรติสุดา เกื้อกุล	
๔. นางสาวทิวา	สุระเดช	
๕. นางสาวดารากรณ์	นาคสุกเอี่ยม	

ตัวบ่งชี้

๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน (๑ คะแนน)

๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย
เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ (๒ คะแนน)

๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
(๒ คะแนน)

๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ (๒ คะแนน)

๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา (๑ คะแนน)

๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ
และเต็มเวลา (๒ คะแนน)

**มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่าง
มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๕ คะแนน)**

๑. นายสุรพงษ์	แสงแก้ว	หัวหน้าผู้รับผิดชอบมาตรฐาน
๒. นายสมควร	ภูทอง	
๓. นางจุฑาทิพย์	คำบันลือ	
๔. นางสาวศิรินทรา	น่วมอินทร์	
๕. นางสาวสุภัทษร	ทองสัจย์	

ตัวบ่งชี้

๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาผู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด (๒ คะแนน)

๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย (๑ คะแนน)

๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา (๒ คะแนน)

มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน (๑๐ คะแนน)

๑. นางสาวทิพวัลย์	อ่อนเกตุ	หัวหน้าผู้รับผิดชอบมาตรฐาน
๒. นางสาวพรสุภา	อิมเนย	
๓. นางโชติกา	พัฒนไพศาลวงศ์	
๔. นายสาโรจน์	บุญเนรมิต	
๕. นางสาวนิษฐา	นาคน้อย	
๖. นางอรสา	อิมใจ	
๗. นายบรรณรต	สกุณา	
๘. นางจุฑาทิพย์	คำบันลือ	
๙. นางสาวศิรินทรา	น่วมอินทร์	
๑๐. นางละมัยรักษ์	ก้องเกรียงไกร	
๑๑. นายสมควร	ภูทอง	
๑๒. นายกิตติพิศ	เชื้อเขตรกิจ	

ตัวบ่งชี้

๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น (๒ คะแนน) ผู้รับผิดชอบดังนี้ นางสาวทิพวัลย์ อ่อนเกตุ, นางสาวพรสุภา อิมเนย

๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ (๒ คะแนน) ผู้รับผิดชอบดังนี้ นางสาวทิพวัลย์ อ่อนเกตุ, นางสาวพรสุภา อิมเนย

๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน (๑ คะแนน) ผู้รับผิดชอบดังนี้ นายสาโรจน์ บุญเนรมิต, นางโชติกา พัฒนไพศาลวงศ์, นางจุฑาทิพย์ คำบันลือ, นางสาวศิรินทรา น่วมอินทร์

๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง (๑ คะแนน) ผู้รับผิดชอบดังนี้ นางสาวนิษฐา นาคน้อย

๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ (๑ คะแนน) ผู้รับผิดชอบดังนี้ นางอรสา อิมใจ

๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน (๒ คะแนน)
ผู้รับผิดชอบดังนี้ นายบรรณรต สกุนา, นายกิตติพัศ เชื้อเขตรกิจ

๑๐.๗ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับงานในพระราชดำริ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ
ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี หรือพระบรมวงศานุวงศ์ (๑ คะแนน) ผู้รับผิดชอบดังนี้
นางละมัยรักษ์ ก้องเกรียงไกร, นายสมควร ภู่ทอง และครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม ศักยภาพ

๑. นายพงษ์ศักดิ์	เกียรติสุดาเกื้อกุล หัวหน้าผู้รับผิดชอบมาตรฐาน
๒. นายทรงฤทธิ์	แสนใจวุฒิ
๓. นายวรวิธ	บุคสีทา
๔. นายนพพร	บัวคลี
๕. นางประทุมพร	วงษ์จำ
๖. นายสมควร	ภู่ทอง
๗. นางอรสา	อิมใจ
๘. นางสาวจงกล	ทาโว
๙. นางสาวนันทวัน	ขวัญศรีทองมัน
๑๐. นางนวล	พวงมาลี
๑๑. นางสาวศิริกัญญา	บัวสำลี
๑๒. นายคุณากร	อิมเนย
๑๓. นางสาวอังสุมาลิน	อิมสนิท
๑๔. นางภาสินี	บุตรพลอย

ตัวบ่งชี้

๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก
พอเพียง อยู่ในสภาพใ้ใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน (๒ คะแนน) ผู้รับผิดชอบ
ดังนี้ นายวรวิธ บุคสีทา, นายทรงฤทธิ์ แสนใจวุฒิ, นายพงษ์ศักดิ์ เกียรติสุดาเกื้อกุล, นายนพพร บัวคลี

๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน (๓ คะแนน)
ผู้รับผิดชอบดังนี้ นางประทุมพร วงษ์จำ, นายสมควร ภู่ทอง, นางสาวจงกล ทาโว, นางสาวนันทวัน
ขวัญศรีทองมัน, นางอรสา อิมใจ

๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (๓ คะแนน) ผู้รับผิดชอบดังนี้ นางนวล พวงมาลี, นางสาวศิริกัญญา บัวสำลี นายคุณากร อิ่มเนย, นางสาวอังศุมาลิน ยิ้มสนิท, นางภาสินี บุตรพลอย

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (๕ คะแนน)

๑. นางพัชรินทร์	ร่วมรักษ์	หัวหน้าผู้รับผิดชอบมาตรฐาน
๒. นางนันทิยา	บุตรดี	
๓. นางชญาภา	นิवासประภฤติ	
๔. นางโชติกา	พัฒนไพศาลวงศ์	
๕. นางอรสา	อิมใจ	
๖. นางปราริชาติ	น่วมอินทร์	
๗. นางสาวดารากรณ์	นาคสุกเอี่ยม	
๘. นางอังศุมาลิน	ยิ้มสนิท	
๙. นางภาสินี	บุตรพลอย	
๑๐. นายคุณากร	อิมเนย	

ตัวบ่งชี้

๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (๑ คะแนน) ผู้รับผิดชอบดังนี้ นางโชติกา พัฒนไพศาลวงศ์, นางอรสา อิมใจ

๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(๑ คะแนน) ผู้รับผิดชอบดังนี้ นางนันทิยา บุตรดี, นางปราริชาติ น่วมอินทร์

๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (๑ คะแนน) ผู้รับผิดชอบดังนี้ นางชญาภา นิवासประภฤตินางสาวดารากรณ์ นาคสุกเอี่ยม, นางอังศุมาลิน ยิ้มสนิท, นางภาสินี บุตรพลอย, นายคุณากร อิ่มเนย

๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (๐.๕ คะแนน) ผู้รับผิดชอบดังนี้ นางโชติกา พัฒนไพศาลวงศ์, นางอรสา อิมใจ

๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (๐.๕ คะแนน) ผู้รับผิดชอบดังนี้ นางนันทิยา บุตรดี, นางปราริชาติ น่วมอินทร์

๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (๑ คะแนน) ผู้รับผิดชอบดังนี้ นางโชติกา พัฒนไพศาลวงศ์, นางอรสา อิมใจ

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ น้าหนัก ๑๐ คะแนน

มาตรฐานที่๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (๑๐ คะแนน)

๑. นางรัตนา	สุปิน	หัวหน้าผู้รับผิดชอบมาตรฐาน
๒. นางนวล	พวงมาลี	
๓. นางสาวลี	อุตมา	
๔. นายทัพไทย	พร้อมเพรียง	

ตัวบ่งชี้

๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง (๕ คะแนน)

๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง (๕ คะแนน)

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา น้าหนัก ๕ คะแนน

มาตรฐานที่๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น(๕ คะแนน)

๑. นางนันทิยา	บุตรดี	หัวหน้าผู้รับผิดชอบมาตรฐาน
๒. นางปราริชาติ	น่วมอินทร์	
๓. นางสาวจงกล	ทาโว	
๔. นายกิตติศักดิ์	ศรีพารา	

ตัวบ่งชี้

๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา (๓ คะแนน)

๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา (๒ คะแนน)

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม หน้าที่ ๕ คะแนน
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา
และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น (๕ คะแนน)

๑. นายสมควร	ภู่ทอง	หัวหน้าผู้รับผิดชอบมาตรฐาน
๒. นางรัตนา	สุบิน	
๓. นางละมัยรักษ์	กิ่งเกรียงไกร	
๔. นายพงษ์ศักดิ์	เกียรติสุดาเกื้อกูล	
๕. นางสาวจงกล	ทาไว	
๖. นางประทุมพร	วงษ์จำ	
๗. นายกิตติศักดิ์	ศรีพารา	

ตัวบ่งชี้

๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูป
การศึกษา (๓ คะแนน)

๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา (๒ คะแนน)

๓. คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ทบทวน ตรวจสอบ การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

๓.๑ นายสมบัติ	ต้นเจริญ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางพัชรินทร์	ร่วมรักษ์	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายสุรพงษ์	แสงแก้ว	รองประธานกรรมการ
๓.๔ นางนันทิยา	บุตรดี	กรรมการ
๓.๕ นางชญากา	นิवासประภฤติ	กรรมการ
๓.๖ นางสาวชนิษฐา	นาคน้อย	กรรมการ
๓.๗ นายบรรณรต	สกุณา	กรรมการ
๓.๘ นางโชติกา	พัฒนไพศาลวงศ์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๙ นางอรสา	อิมใจ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ทบทวน ตรวจสอบ การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกระบวนการ และเป็นระบบ

๔. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์และถ่ายภาพกิจกรรม

๔.๑ นายคุณากร อิมเนย ประธานกรรมการ
๔.๒ นายณัฐวัฒน์ ศรีไพโรสนธ์ กรรมการ

มีหน้าที่ เตรียมจัดทำวีดิทัศน์นำเสนอการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐาน ติดตั้งควบคุม ดูแลการใช้เครื่องเสียง เครื่องฉาย อุปกรณ์อื่น ๆ บันทึกและรวบรวมภาพกิจกรรมให้สอดคล้องมาตรฐาน

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและประสานงานจัดเก็บข้อมูลตามที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินงานด้วยความรับผิดชอบและความเอาใจใส่เพื่อเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗

(นายสมบัติ ต้นเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กำแพงเพชร
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ประกาศโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กำแพงเพชร
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กำแพงเพชร มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๖

(นายสมบัติ ตันเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กำแพงเพชร

ด้าน	มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย
		ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	84.20 / ดีเยี่ยม
	๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	ร้อยละ 85
	๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 85
	๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	ร้อยละ 85
	๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	ร้อยละ 85
	๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	ร้อยละ 85
	๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ	ร้อยละ 80
	มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	85.00 / ดีเยี่ยม
	๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	ร้อยละ 85
	๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทศเวทีต่อผู้มีพระคุณ	ร้อยละ 85
	๒.๓ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	ร้อยละ 85
	๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 85
	มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	80.00 / ดีเยี่ยม
	๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	ร้อยละ 80
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	ร้อยละ 80	

ด้าน	มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย
		ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	ร้อยละ 80
	๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนองาน	ร้อยละ 80
	มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	66.00 / ดี
	๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง	ร้อยละ 60
	๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	ร้อยละ 67
	๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	ร้อยละ 67
	๔.๔ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	ร้อยละ 70
	มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	61.25 / ดี
	๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ 65
	๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ 65
	๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ 65
	๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ 50
	มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	85.00 / ดีเยี่ยม
	๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	ร้อยละ 85
	๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตน	ร้อยละ 85

ด้าน	มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย
		ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ 85
	๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	ร้อยละ 85
ด้านการจัดการศึกษา	มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	80.00 / ดีเยี่ยม
	๗.๑ ครูมีกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ 80
	๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	ร้อยละ 80
	๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	ร้อยละ 80
	๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสานกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80
	๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ร้อยละ 80
	๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	ร้อยละ 80
	๗.๗ ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	ร้อยละ 80
	๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	ร้อยละ 80

ด้าน	มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย
		ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
ด้านการจัดการศึกษา	๗.๕ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลาเต็มความสามารถ	ร้อยละ 80
	มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ระดับ 5 / ดีเยี่ยม
	๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิด ริเริ่มที่เน้นที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	ระดับ 5 / ดีเยี่ยม
	๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและ ใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้ง ด้านวิชาการและการจัดการ	ระดับ 5 / ดีเยี่ยม
	๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	ระดับ 5 / ดีเยี่ยม
	๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคคลให้ พร้อมรับการกระจายอำนาจ	ระดับ 5 / ดีเยี่ยม
	๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการ บริหารการจัดการศึกษา	ระดับ 5 / ดีเยี่ยม
	๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและ เอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	ระดับ 5 / ดีเยี่ยม
	มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ระดับ 5 / ดีเยี่ยม
	๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ระเบียบกำหนด	ระดับ 5 / ดีเยี่ยม
	๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	ระดับ 5 / ดีเยี่ยม
	๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา	ระดับ 5 / ดีเยี่ยม

ด้าน	มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย
		ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
ด้านการจัดการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน	ระดับ 4.57 / ดีเยี่ยม
	๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้อง กับท้องถิ่น	ระดับ 4 / ดีมาก
	๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	ระดับ 4 / ดีมาก
	๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ระดับ 5 / ดีเยี่ยม
	๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	ระดับ 5 / ดีเยี่ยม
	๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำ ผลไปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	ระดับ 5 / ดีเยี่ยม
	๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน	ระดับ 4 / ดีมาก
	๑๐.๗ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับงานใน พระราชดำริ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจของ สมเด็จพระศรีนครินทร์ หรือพระบรมวงศานุวงศ์	ระดับ 5 / ดีเยี่ยม
	มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ดีเยี่ยม
	๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมี แหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ระดับ 5 / ดีเยี่ยม

ด้าน	มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย
		ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
ด้านการจัดการศึกษา	๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	ระดับ 5 / ดีเยี่ยม
	๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	ระดับ 5 / ดีเยี่ยม
	มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ระดับ 4.33 / ดีมาก
	๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับ 5 / ดีเยี่ยม
	๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับ 5 / ดีเยี่ยม
	๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ระดับ 5 / ดีเยี่ยม
	๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับ 4 / ดีมาก
	๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ระดับ 4 / ดีมาก
๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	ระดับ 5 / ดีเยี่ยม	
ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ระดับ 5 / ดีเยี่ยม
	๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	ระดับ 5 / ดีเยี่ยม
	๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ระดับ 5 / ดีเยี่ยม

ด้าน	มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย
		ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้าน อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ระดับ 4 / ดีมาก
	๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ สถานศึกษา	ระดับ 4 / ดีมาก
	๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	ระดับ 4 / ดีมาก
ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้าน มาตรการส่งเสริม	มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ระดับ 5 / ดีเยี่ยม
	๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนอง นโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูป	ระดับ 5 / ดีเยี่ยม
	๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	ระดับ 5 / ดีเยี่ยม