



โครงการจิตอาสา

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กำแพงเพชร



ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอังสมาลิน ยิ้มสนิท

กำหนดการจัดโครงการ: ปีการศึกษา 2557

สถานที่จัดโครงการ : โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กำแพงเพชร

หลักการและเหตุผล

ด้วยคณะครูโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กำแพงเพชร ได้เล็งเห็นความสำคัญของนักเรียนที่จะเป็นกำลังสำคัญของชาติ ในอนาคต จึงได้ร่วมกันจัดกิจกรรมตามโครงการจิตอาสา ขึ้นเพื่อเป็นการสนับสนุนการเรียนการสอนโดยเสริมสร้างความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตให้แก่นักเรียนและเป็นกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและมีคุณธรรม โดยสอดแทรกจิตวิทยา ให้เด็ก ๆ ได้รู้ถึงระเบียบวินัย ความสามัคคี รู้จักหน้าที่และปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม และยังเป็นการช่วยสร้างความใกล้ชิดระหว่างครู นักเรียนและชุมชน ให้เกิดความร่วมแรงร่วมใจ ในการสร้างกิจกรรมที่ดีต่อส่วนรวมต่อไป

โครงการจิตอาสาจึงเป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีจิตอาสาเพื่อกระตุ้นให้แต่ละคนได้ลุกขึ้นมาทำความดีกันเพื่อโรงเรียนและชุมชนของเราจะได้ งดงาม สะอาด และ เรียบร้อยยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมกับชุมชน
2. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเสียสละเพื่อสังคม
3. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
4. เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน
5. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีน้ำใจและจิตสาธารณะ
6. เพื่อสร้างความสามัคคีกัน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
7. เพื่อเป็นการสร้างสรรค์สิ่งดี ๆ ให้แก่ โรงเรียน สังคม

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กำแพงเพชร ทุกระดับชั้น มีเข้าร่วมโครงการจิตอาสา คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กำแพงเพชร ทุกระดับชั้นเป็นผู้มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ

องค์ความรู้

"จิตอาสา" คำนี้คนจำนวนหนึ่งคงได้ยินได้ฟังมาบ้างแล้ว แต่ยังมีอีกมากมายหลายล้านคน ไม่เคยได้ยินหรือรู้ความหมายของคำเล็กๆ คำนี้เลย

จิตอาสา คือ ผู้ที่มีจิตใจที่เป็นผู้ให้ เช่น ให้สิ่งของ ให้เงิน ให้ความช่วยเหลือด้วยกำลังร่างกาย แรงสมอง ซึ่งเป็นการเสียสละ สิ่งของตนเองมี แม้กระทั่งเวลา เพื่อเผื่อแผ่ ให้กับส่วนรวม...อีกทั้งยังช่วยลด "อัตราก้าว" หรือความเป็นตัว เป็นตน ของตนเองลงได้บ้าง

จิตอาสา...ทำไม?

หลายคนมีคำถามกับสังคมว่าทำไมความวุ่นวายของสังคมจึงมากนัก การแข่งขันที่ร้อนแรงในทุก ๆ ด้าน การทำลายสิ่งแวดล้อม การเอาเปรียบผู้ด้อยโอกาส การปล่อยมลพิษสู่สังคม การว่าร้ายเสียชื่อเสียง การแก่งแย่งชิงดี ฯลฯ ล้วนแล้วแต่มาจากสาเหตุเบื้องต้นคล้าย ๆ กันคือ ความเห็นแก่ตัว หรือเอาแต่ได้ในส่วนตนเป็นหลัก ใช่หรือไม่

ทำอย่างไรจะลดความเอาแต่ใจลงบ้าง ตรงกันข้ามกับการเอาเข้ามาใส่ตัวก็คือ " การให้ " แก่คนอื่นออกไป เมื่อคนต่าง ๆ เริ่มมองออกไปสู่ภายนอก แคนอกจากตัวเองเท่านั้นเอง มองเห็นผู้อื่นอย่างลึกซึ้งแท้จริงมากขึ้น เริ่มเข้าใจมุมมองของคนอื่น เขาต้องการอะไร เขาอยู่ในสภาพไหน เราช่วยอะไรได้บ้าง มองเห็นสังคม เห็นความเป็นไป เห็นแนวทางที่จะช่วยกันลดปัญหา เริ่มให้ เริ่มสละสิ่งที่มีอยู่ ไม่ว่าจะเป็น เวลา แรงงาน เงิน สิ่งของ อวัยวะหรือแม้กระทั่งสละความเป็นตัวเราของเรา ซึ่งนั่นเป็นหนทางการพัฒนาจิตใจแต่ละคนได้อย่างเป็นรูปธรรม

จิตสาธารณะตรงนี้ที่มองเห็นผู้อื่นเห็นสังคมตั้งนี่เองที่เราเรียกกันว่า "จิตอาสา" จิตใจที่เห็นผู้อื่นด้วย ไม่เพียงแต่ตัวเราเอง เราอาจจะยื่นมือออกไปทำอะไรให้ได้บ้าง เสียสละอะไรได้บ้าง ช่วยเหลืออะไรได้บ้าง แบบเพื่อนช่วยเหลือซึ่งกันและกันไม่ใช่ผู้เหนือกว่า มีน้ำใจแก่กันและกันไม่นิ่งดูตายแบบที่เรื่องอะไรจะเกิดขึ้นไม่เกี่ยวกับฉัน ฉันไม่สนใจ สามารถแสดงออกมาได้ในหลายรูปแบบ ทั้งการให้รูปแบบต่างๆ ตลอดจนการอาสาเพื่อช่วยเหลือสังคม

การจัดกิจกรรมจิตอาสา ขึ้นเพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตให้แก่นักเรียนอย่างยั่งยืน
ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กำแพงเพชร มีคุณลักษณะที่ดีขึ้น มีน้ำใจ เสียสละต่อส่วนรวม
 2. นักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กำแพงเพชร มีความสามัคคีกัน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ**

นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กำแพงเพชร มีคุณลักษณะมีน้ำใจ มีจิตสาธารณะในชีวิตประจำวันไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ประโยชน์ที่ได้รับกิจกรรมโครงการจิตอาสา

1. เสริมสร้างด้านสายสะอาดบริเวณโรงเรียน นักเรียนทุกระดับชั้นช่วยกันดูแลบริเวณโรงเรียน ห้องเรียน ใ้ห้องงามสะอาด เรียบร้อย ส่งเสริมนักเรียนให้มีจิตอาสาพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. เสริมสร้างการเสียสละบริจาคหนังสือและจัดบรรยากาศห้องสมุด นักเรียนได้อ่านหนังสือในระหว่างทำการจัดหนังสือเป็นการเสริมสร้างให้เด็ก รักการอ่าน ทำให้เด็กสามารถอ่านหนังสือได้ถูกต้อง และเป็นการเสริมสร้างความรู้ให้กับนักเรียน
- 3.เสริมสร้างด้านสุขอนามัยโรงเรียนพัฒนาห้องน้ำห้องส้วม นักเรียนเรียนรู้การใช้เครื่องมือในการทำสะอาดและสารเคมีในการล้างห้องน้ำ อย่างถูกวิธี เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มการทำงานและเทคโนโลยี
4. เสริมสร้างด้านคุณธรรม เสียสละ และการใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เรียนรู้การดำรงชีวิตอย่างพอเพียง
5. สร้างเสริมความรู้ทัศนศึกษาแหล่งประวัติศาสตร์ นักเรียนเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ทำให้เด็กนักเรียนตระหนักหวงแหนแผ่นดินบ้านเกิด



ในงาน
โครงการจิตอาสา



1. ความหมายของ คำว่า จิตอาสา

.....
.....
.....

.....

2. ประสบการณ์ความประทับใจ ในเรื่องที่คุณเคยเป็นทั้งผู้ให้ หรือ เป็นผู้รับ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. วิธีการชักชวนให้ผู้อื่นร่วมกันทำความดี

.....
.....
.....
.....

